

FST Mohammedia
du 1er au 12 octobre 2012

EpiCasa12

École de recherche CIMPA

Introduction à l'épidémiologie :

Modèles et méthodes mathématiques et statistiques

Objectifs :

- acquérir des notions de base en épidémiologie humaine, animale & végétale
- se familiariser avec les méthodes et modèles mathématiques et statistiques les plus utilisés dans le domaine.

Public visé : étudiants et jeunes chercheurs en mathématiques et statistiques, niveau master

Langue : français

Inscriptions en ligne

<http://ciam.inra.fr/epicasa/>



EPIcASA12

***Introduction à l'épidémiologie :
modèles et méthodes mathématiques et statistiques***

Faculté des Sciences et Techniques de Mohammedia, Maroc

1^{er}–12 octobre 2012

<https://informatique-mia.inrae.fr/epicasa/epicasa12>

BILAN RÉSUMÉ

Organisateurs



Suzanne TOUZEAU & Patricia LAPLAGNE

INRA
UR341 Mathématiques et Informatique Appliquées
Jouy-en-Josas, France



Khadija NIRI

Université Hassan II – Casablanca
Faculté des Sciences Ain Chock
Département Mathématiques et Informatique
Casablanca, Maroc



Abderrahman IGGIDR

Inria Nancy – Grand Est
Équipe-projet MASAIE
Metz, France



Saida AMINE

Université Hassan II – Mohammedia Casablanca
Faculté des Sciences et Techniques de Mohammedia
Département de Mathématiques
Mohammedia, Maroc

Bilan résumé

Ce document présente une synthèse de la restitution qui s'est tenue en fin d'école.

L'école de recherche **EpiCasa12** – *Introduction à l'épidémiologie : modèles et méthodes mathématiques et statistiques* s'est déroulée du lundi 1^{er} octobre au vendredi 12 octobre 2012 à la Faculté des Sciences et Techniques de Mohammedia (FSTM), Maroc. C'était la troisième édition de cette formation.

Bilan pédagogique et scientifique Le programme de l'école était certes dense et ambitieux, mais il a rempli ses objectifs : montrer l'apport des mathématiques à l'épidémiologie et donner des bases aux participants. L'approche retenue, qui donnait une large part à la mise en pratique sous forme de TP et TD, a recueilli l'approbation des participants. La disponibilité des intervenant a été jugée bonne, même si elle était parfois un peu courte (2 à 3 jours complets sur place).

La participation a été très satisfaisante, tant en nombre (37 personnes) qu'en qualité. L'école a trouvé son public, avec une forte proportion d'étudiants (19), des doctorants (13) et quelques enseignants ou ingénieurs seniors (4). Tous avaient de bonnes bases mathématiques. Le niveau de l'école était certes un peu haut pour les étudiants-ingénieurs de la FSTM (17), mais la plupart se sont bien accrochés. La répartition des participants entre locaux et Africains sub-sahariens (2/3 de locaux), ainsi que le sex-ratio (1/3 de femmes) étaient aussi tout à fait satisfaisants.

Organisation L'école s'est bien déroulée et son organisation pratique a globalement été jugée très positivement par les participants. Les organisateurs ont cependant rencontré deux difficultés majeures lors de la préparation de cette école. La première est liée au grand nombre d'inscrits qui ont confirmé leur participation mais ne se sont pas présentés, sans prendre la peine de se désister. Même en l'anticipant, cela a compliqué le bouclage du budget et la réservation de l'hébergement. La seconde a été de trouver un lieu disponible aux dates retenues, à la fois pratique pour les cours et avec un bon rapport qualité-prix pour l'hébergement et les repas. La tenue des cours à la FSTM combinée à un hébergement au COS ONE de Pont Blondin s'est trouvée être un bon compromis.

Bilan financier Le bilan financier est équilibré et très raisonnable, avec moins de 23 000€ de dépenses. La prise en charge des intervenants et organisateurs représente 36% des dépenses, contre 63% pour les participants. Les frais de transport représentent environ 6 000€ contre 16 000€ pour les divers frais de séjour.

Le bilan global de cette troisième édition de l'école EpiCasa est donc très positif.